

Call for Papers

Bildung in der Zwischenkriegszeit in Siebenbürgen und Ost-Mitteleuropa Education during the interwar period in Siebenbürgen and East Central Europe

(English version below)

Sibiu/Hermannstadt, Rumania, 29 May–1 Juni 2025

Tagungssprachen: Deutsch und Englisch

In den letzten Jahrzehnten haben sowohl das Thema Migration als auch eine transnationale Perspektive in der bildungshistorischen Forschung an Bedeutung gewonnen. Dies zeigte sich beispielsweise in der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) in einem Standing Working Group über Migration und wird auch in der Buchreihe zur transnationalen Bildungsgeschichte betont. Die Konferenz möchte an diesen Trend anknüpfen. Ausgangspunkt ist die jahrhundertelange Migration aus dem deutschsprachigen Raum in die Region, die die Frage aufwirft, welche Auswirkungen dies auf das Bildungswesen hatte, sowohl auf die Kinder der deutschen „Minderheit“ als auch auf die nationale/lokale Bildungspolitik und -praxis. Dies wird sowohl im Lichte der Kultur- und Bildungspolitik und der Ideen der Bildungsreformer in den 1920/30er Jahren (in Deutschland: Weimarer Republik und NS-„Drittes Reich“) als auch aus der Perspektive der lokalen Reaktionen auf diese Bevölkerungsgruppen mit deutschen Wurzeln analysiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Region Siebenbürgen und damit auf Ost-Mitteleuropa (Polen, Tschechoslowakei, Jugoslawien, Ungarn, Rumänien einschließlich Bukowina und Bessarabien in der heutigen Ukraine und Moldawien).

Mögliche Themen sind:

1. *Bildungskonzeptionen und Schulrealitäten*: Didaktische Perspektiven; liberale Konzepte in der Vielvölkerregion; gesellschaftswissenschaftliche Fächer (Geographie und Geschichte) und der Religionsunterricht im Vergleich (Lehrkräften-Bildungsanstalten; Schulbücher); Schulreformen
2. *Kulturelle Einflüsse, Verflechtungen und Wanderungen*: Konkurrenz oder Komplementarität; Konstruktion von Ideologie (Nationalmythen/Stereotypen/„Othering“); ethnische (Minderheits-) Perspektiven; Lehrer:innen und Erzieher:innen als „Führer“ der gesamtdeutschen nationalen und kulturellen Einigung; die Illusion einer harmonischen kulturellen Einheit;
3. *Länderperspektiven und regionale Phänomene*: parlamentarische Debatten und administrative Verfahren; Gesetze und Verordnungen: Wirkung und Reaktionen der „Minderheiten“
4. *Weimarer Republik*: Kulturpolitik und Bildungsreform als Vorbild/Orientierungsrahmen; Minderheitenschutzpolitik; Aktivität (Förderung oder Vermittlung von Finanzen) der Nichtregierungsorganisationen; Akademische Sozialisierung (an deutschen Institutionen/Universitäten);
5. *Spezialthemen*: Konfessionsdifferenzen unter den Deutschen; Jüdischer Bildungskontext in deutscher Sprache; Freizeit und Jugendbildung als Faktoren nationaler Homogenisierung bzw. „Volksschutz“.

Bitte leiten Sie diese Ausschreibung (Cfp) an Interessierte weiter. Wir bitten darum, einen **Themenvorschlag** zu benennen, zu dem Sie vortragen möchten. Konkretisieren Sie, bitte, auf einer Seite zu Ihrem Vorschlag eine **Inhaltsskizze auf Deutsch oder Englisch** einschl. Quellen- und Literaturverzeichnis. Bitte reichen Sie diese bis zum **10. Juni 2024** ein an angelo.vangorp@rptu.de und wien.ulrich@rptu.de.

Diese Konferenz wird von Ulrich A. Wien, Angelo Van Gorp und Susanne Spieker (RPTU in Landau) in Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis für Siebenbürgische Landeskunde - Hermannstadt, Institut für Geisteswissenschaften der Rumänischen Akademie in Hermannstadt (ICSUSib) und dem Institut für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas an der LMU München organisiert.

Die Veranstalter werden sich um Fördermittel bemühen, um damit den Vortragenden die Reisekosten erstatten zu können sowie für diese Quartier und Verpflegung während der Tagung zu finanzieren. Es ist beabsichtigt, einen Vorschlag für eine Sonderausgabe der *Paedagogica Historica* zu unterbreiten und einen Sammelband zu diesem Thema zu veröffentlichen.

Call for Papers

Education during the interwar period in Siebenbürgen and East Central Europe

Bildung in der Zwischenkriegszeit in Siebenbürgen und Ost-Mitteleuropa

Sibiu/Hermannstadt, Rumania, 29 May–1 June 2025

Conference languages: German and English

In recent decades, both the topic of migration and a transnational perspective have become increasingly important in history of education research. This was demonstrated, for example, at the International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) in the Standing Working Group on Migration and is also emphasized in its book series on transnational education history. The conference aims to pick up on this trend. The starting point is the centuries-long migration from German-speaking countries to the region, which raises the question of what impact this had on education, both on the children of the German “minority” and on national/local education policy and practice. This is analyzed both in the light of cultural and educational policy and the ideas of educational reformers in the 1920/30s (in Germany: Weimar Republic and NS “Third Reich”) and from the perspective of local reactions to these population groups with German roots. A special focus is placed on the region of Siebenbürgen (Transylvania) and by extension on East Central Europe (Poland, Czechoslovakia, Yugoslavia, Hungary, Romania including Bukovina and Bessarabia in today’s Ukraine and Moldavia).

Possible themes are:

1. *Educational concepts and school realities*: pedagogical perspectives; liberal concepts in a multi-ethnic region; social science subjects (geography and history) and religious education in comparison (institutions for teacher education; textbooks); school reforms;
2. *Cultural influences, interdependencies and developments*: competition or complementarity; ideology formation (national myths/ stereotypes/ Othering); ethnic (minority) perspectives; teachers and pedagogues as “leaders” of all-German national and cultural unification; the illusion of harmonious cultural unity;
3. *Country perspectives and regional phenomena*: parliamentary debates and administrative procedures; laws and ordinances: effects and reactions of the “minorities”;
4. *The Weimar Republic*: cultural policy and educational reform as a model/orientation framework; minority protection policy; activities (promotion or mediation of finances) of non-governmental organizations; academic socialization (at German institutions/universities);
5. *Special topics*: Denominational differences among Germans; Jewish educational context in German; leisure and youth education as factors of national homogenization or “Volksschutz”.

Please forward this call for papers to interested parties. We kindly ask you to suggest a **theme** on which you would like to give a presentation. Please specify the content of your proposal in a one-page **abstract** including references. Please submit this by **10 June 2024** to both angelo.vangorp@rptu.de and wien.ulrich@rptu.de.

This conference is organized by Ulrich A. Wien, Angelo Van Gorp and Susanne Spieker (RPTU/University of Kaiserslautern–Landau) in collaboration with the Society for Transylvanian Studies (AKSL–Hermannstadt), Institutul Cercetari Socio-Umane (ICSUSibiu) and the Institute for German Culture and History in Southeastern Europe (IKGS, Munich).

The organisers will try to seek funding to reimburse the presenters’ travel expenses and to finance their accommodation and meals during the conference. It is intended to submit a proposal for a special issue to *Paedagogica Historica* and to publish an edited volume on the topic.